



# LA COUPE DES QUATRE MAISONS


10 missions pour réviser le français

cycle 3

# LA COUPE DES QUATRE MAISONS



10 missions

Mission	Conjugaison	Grammaire	Orthographe	Vocabulaire	
<b>Mission 1</b>	Présent de l'indicatif et impératif présent	Les types de phrase et la ponctuation	Les accords dans le GN	Ordre alphabétique	<b>62</b>
<b>Mission 2</b>	Présent de l'indicatif	Les types de phrase et la ponctuation	Lettres finales muettes	Étymologie	<b>37</b>
<b>Mission 3</b>	Impératif présent	Phrases affirmatives et négatives	Les accords dans le GN	Préfixe	<b>35</b>
<b>Mission 4</b>	Indicatif : imparfait et passé simple	Classes grammaticales	Pluriel des noms et des adjectifs	Synonymes	<b>39</b>
<b>Mission 5</b>	Indicatif : imparfait et passé simple	L'adjectif qualificatif	Pluriel des adjectifs de couleur	Antonymes	<b>34</b>
<b>Mission 6</b>	Indicatif : présent et passé composé	Les fonctions de l'adjectif	Ponctuation	Homophones lexicaux	<b>30</b>
<b>Mission 7</b>	Participes passés	Les C.C lieux et temps	Féminin des noms	Anagrammes	<b>42</b>
<b>Mission 8</b>	Valeurs du présent de l'indicatif	Déterminant et Pronom	Pluriel des noms et adjectifs	Les mots inventés	<b>40</b>
<b>Mission 9</b>	Indicatif : futur	Natures et fonctions	Les chaînes d'accords	Comparaison et métaphore	<b>32</b>
<b>Mission 10</b>	L'indicatif	Phrase simple et phrase complexe	Les homophones grammaticaux	Niveaux de langue	<b>49</b>

**Nombre maximum de vifs d'or dans le livret : 400**

## Bienvenue

Madame Bibine a remarqué tes compétences pour le vol. C'est pourquoi, tu viens d'intégrer l'équipe de Quidditch au poste d'attrapeur. À toi maintenant de faire tes preuves pour te démarquer et remporter le plus de points pour ta maison !



## Comment attraper des vifs d'or ?

Tout au long des vacances, tu vas avoir **un petit exercice à accomplir** : des tableaux à compléter, des enquêtes à résoudre, des mots croisés, des mots mêlés, des coloriages magiques...

Ne te presse pas, va à ton rythme. Comme le dit souvent notre directeur bien aimé, Poudlard ne s'est pas construit en un jour !

Lorsque tu termines un exercice, regarde le corrigé et compte tes points. **Chaque bonne réponse te permet de gagner un vif d'or.**

À chaque fin de mission, **inscris le nombre de vifs d'or** que tu as récolté. En tout, il y aura **10 missions à accomplir.**



## Pourquoi attraper des vifs d'or ?

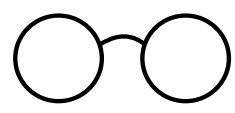
En septembre, les élèves ayant **terminé leur livret obtiendront une récompense...**





Un prix spécial sera attribué à celui ou celle qui aura **obtenu le plus grand nombre de vifs d'or** ! Es-tu prêt.e à relever le défi ?

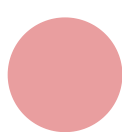
**Bonne chance !**



# Tableau des scores



 <b>Mission</b>			
<b>Mission 1</b>			
<b>Mission 2</b>			
<b>Mission 3</b>			
<b>Mission 4</b>			
<b>Mission 5</b>			
<b>Mission 6</b> (niveau sorcier expérimenté à partir de <b>20 vifs d'or</b> )			
<b>Mission 7</b>			
<b>Mission 8</b>			
<b>Mission 9</b>			
<b>Mission 10</b>			



10 vifs d'or ou moins.  
**Niveau moldu**





Entre 11 et 25 vifs d'or.  
**Niveau apprenti sorcier**



Plus de 25 vifs d'or.  
**Niveau sorcier expérimenté**



## Orthographe **Souligne ou surligne les erreurs que tu repères et corrige-les.**


	Erreurs à trouver	Mots corrigés	
● ● ●	Un homme grand est massif, qui n'avaient pratiquement pas de coup.		
● ● ●	Des gens bizarre vetue de cape ?		
● ● ● ●	Le gros hiboux au plumages mordorer qui voletèrent devant la fenêtre.		
● ●	Une cape verte émerode.		
● ● ● ● ● ● ●	Quant il sortie de la boutique avec un gros beigné envelopés dans un sac, il entendirent quel ques maux de leur conversation.		

● Nombre d'erreurs à trouver.

Une erreur trouvée = un vif d'or.



 Score

## Conjugaison **Complète les cases à l'aide des indices sur le tableau.**

Infinitif	Groupe	Mode	Temps	Pronom	Verbe conjugué	
		INDICATIF	PRÉSENT		SOMMES	
AVOIR		INDICATIF	PRÉSENT	ILS / ELLES		
SE CHANGER		IMPÉRATIF	PRÉSENT	(NOUS)		
		INDICATIF	PRÉSENT		BOUT	
BOIRE		IMPÉRATIF	PRÉSENT	(TU)		
		INDICATIF	PRÉSENT		ENFLENT	

## Orthographe

Souligne ou surligne les erreurs que tu repères et corrige-les.

	Erreurs à trouver	Mots corrigés	
● ● ●	Un homme grand <b>est</b> massif, qui n' <b>avaient</b> pratiquement pas de coup.	<b>et - avait - cou</b>	3
● ● ●	Des gens bizarre <b>vetue</b> de cape ?	<b>bizarres - vêtus - capes</b>	3
● ● ● ●	Le gros hiboux au plumages <b>mordorer</b> qui volet <b>èrent</b> devant la fenêtre.	<b>hibou - plumage - mordoré - voleta</b>	4
● ●	Une cape verte <b>émerode</b> .	<b>vert - émeraude</b>	2
● ● ● ● ● ● ●	Quant il sortie de la boutique avec un gros beigné envelop <b>és</b> dans un sac, il entendirent <b>quel ques maux</b> de leur conversation.	<b>quand - sortit - beignet - enveloppé - entendit - quelques - mots</b>	7


● Nombre d'erreurs à trouver.

Une erreur trouvée = un vif d'or.

 Score

## Conjugaison

Complète les cases à l'aide des indices sur le tableau.

Infinitif	Groupe	Mode	Temps	Pronom	Verbe conjugué	
<b>ÊTRE</b>	<b>3e Aux.</b>	INDICATIF	PRÉSENT	<b>NOUS</b>	SOMMES	3
AVOIR	<b>3e Aux.</b>	INDICATIF	PRÉSENT	ILS / ELLES	<b>ONT</b>	2
SE CHANGER	<b>1er</b>	IMPÉRATIF	PRÉSENT	(NOUS)	<b>CHANGEONS - NOUS</b>	2
<b>BOUILLIR</b>	<b>3e</b>	INDICATIF	PRÉSENT	<b>IL / ELLE</b>	BOUT	3
BOIRE	<b>3e</b>	IMPÉRATIF	PRÉSENT	(TU)	<b>BOIS</b>	2
<b>ENFLER</b>	<b>1e</b>	INDICATIF	PRÉSENT	<b>ILS / ELLES</b>	ENFLENT	3



**Range les mots dans l'ordre alphabétique.**


Sortilège ● Enchantement ● Amulette ● Baguette ● Potion ● Incantation ● Charme ●

Maléfice ● Grimoire ● Sorcellerie ● Sorcier ● Invocation ● Conjuraton


Amulette - Baguette - Charme.- Conjuraton - Enchantement - Grimoire -  
Incantation - Invocation - Maléfice - Potion - Sorcellerie - Sorcier - Sortilège

## Grammaire

**Remplace la ponctuation de fin de phrases et les virgules.**

Texte	Réécriture	
<p>Plus que tout au monde la sorcière Tambouille adore cuisiner Soufflé de crapaud langue de loup aux choux terrine d'escargot pâte en croûte de lézard tourte de serpents fumés rat en gelée Elle prépare des mets rares des mets raffinés</p>	<p>Plus que tout au monde, la sorcière Tambouille adore cuisiner. Soufflé de crapaud, langue de loup aux choux, terrine d'escargot, pâte en croûte de lézard, tourte de serpents fumés, rat en gelée... Elle prépare des mets rares, des mets raffinés.</p>	<p>10</p>

**Indique si les phrases sont déclaratives, interrogatives, exclamatives ou injonctives**

Phrase	D	Int.	E	Inj.	
Ne transforme pas ton frère en crapaud !				X	1
Quand auras-tu fini ta potion ?		X			1
Les sorcières sont prêtes pour le sabbat.	X				1
Que cette verrue est belle !			X		1
Range ton grimoire avant de passer à table.				X	1

**D = Déclarative**

**Int. = Interrogative**

**E = Exclamative**

**Inj. = Injonctive**

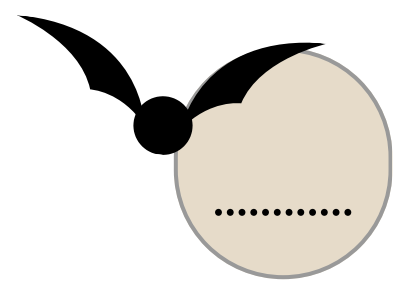


## Conjugaison Complète la grille en conjuguant au présent de l'indicatif.

1. **Invoquer** - 1ère pers. du pluriel
2. **Ensorceler** - 3e pers. du pluriel
3. **Jouer** - 2e pers. du singulier
4. **Ensorceler** - 1ère pers. du pluriel
5. **Chanter** - 2e pers. du singulier
6. **Préparer** - 3e pers. du pluriel
7. **Lancer** - 3e pers. du pluriel
8. **Léviter** - 1ère pers. du singulier
9. **Conjurer** - 2e pers. du pluriel
10. **Enchanter** - 2 pers. du singulier

The crossword puzzle grid consists of 10 numbered starting points for words:

- 1:** A vertical word starting at the top right.
- 2:** A horizontal word starting to the left of the vertical word 1.
- 3:** A vertical word starting below word 2.
- 4:** A horizontal word starting to the left of word 3.
- 5:** A horizontal word starting to the right of word 4.
- 6:** A vertical word starting below word 5.
- 7:** A horizontal word starting to the right of word 6.
- 8:** A horizontal word starting to the left of word 7.
- 9:** A horizontal word starting to the left of word 8.
- 10:** A horizontal word starting to the left of word 9.



## Orthographe Complète avec la lettre finale qui convient.

Un dra.....

Le san.....

Un bor.....

Le brouillar.....

Un Serpentar.....

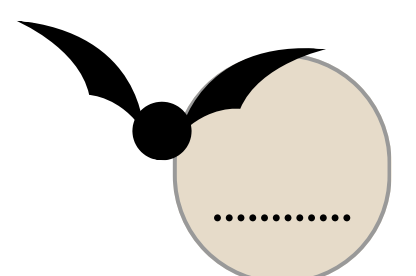
Un montagnar.....

Un pon.....

Un ra.....

Une souri.....

Un cha.....

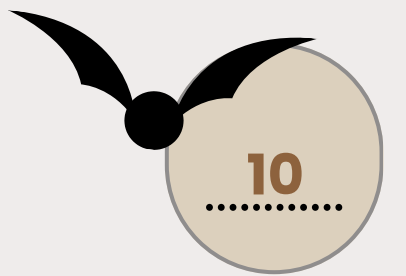


## Conjugaison

Complète la grille en conjuguant au présent de l'indicatif.

1. **Invoquer** - 1ère pers. du pluriel
2. **Ensorceler** - 3e pers. du pluriel
3. **Jouer** - 2e pers. du singulier
4. **Ensorceler** - 1ère pers. du pluriel
5. **Chanter** - 2e pers. du singulier
6. **Préparer** - 3e pers. du pluriel
7. **Lancer** - 3e pers. du pluriel
8. **Léviter** - 1ère pers. du singulier
9. **Conjurer** - 2e pers. du pluriel
10. **Enchanter** - 2 pers. du singulier

										<sup>1</sup> I																	
										N																	
										V																	
<sup>2</sup> E		N		S		O		R		C		E		L		L		E									
										Q																	
										U																	
										O																	
										N																	
								<sup>3</sup> J																			
<sup>4</sup> E		N		S		O		R		<sup>5</sup> C		E		L		O		N		S							
										H																	
										<sup>6</sup> P		<sup>7</sup> L		A		N		C		E		N		T			
										R				N				S									
		<sup>8</sup> L		É		V		I		T		E															
										P																	
										A																	
		<sup>9</sup> C		O		N		J		U		R		E		Z											
										E																	
										N																	
<sup>10</sup> E		N		C		H		A		N		T		E		S											



## Orthographe

Complète avec la lettre finale qui convient.

Un drape

Un montagnard

Le sang

Un pont

Un bord

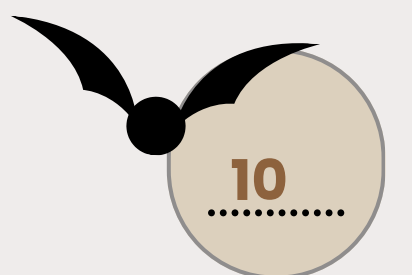
Un rat

Le brouillard

Une souris


Un Serpentard

Un chat




# Grammaire

Indique si les phrases sont déclaratives, interrogatives, exclamatives ou injonctives


Phrase	D	Int.	E	Inj.	
Ma soeur est allée chez les moldus lundi soir.					
Wingardium Leviosa !					
Quelle sorcière crains-tu le plus ?					
Ce nimbus 2000 est impressionnant !					
Va nettoyer ton chaudron !					

Replace la ponctuation de fin de phrases et les virgules (8).

Texte	
<p>Mr. Dursley dirigeait la Grunnings une entreprise qui fabriquait des perceuses C'était un homme grand et massif qui n'avait pratiquement pas de cou mais possédait en revanche une moustache de belle taille Mrs. Dursley quant à elle était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne ce qui lui était fort utile pour espionner ses voisins en regardant par-dessus les clôtures des jardins</p>	


## Vocabulaire

À l'aide de l'étymologie (l'origine des mots), trouve à quoi servent ces formules magiques.


Sort	Étymologie latine	Utilité	
Nox	"Nox" signifie "nuit"		
Accio	"Accio" signifie "J'appelle"		
Expecto Patronum	"Expecto" signifie "attendre" et "Patronum" signifie "protecteur"		
Lumos	"Lumen" signifie "lumière"		

# Grammaire

Indique si les phrases sont déclaratives, interrogatives, exclamatives ou injonctives


Phrase	D	Int.	E	Inj.	
Ma soeur est allée chez les moldus lundi soir.	X				1
Wingardium Leviosa !				X	1
Quelle sorcière crains-tu le plus ?		X			1
Ce nimbus 2000 est impressionnant !			X		1
Va nettoyer ton chaudron !				X	1

Replace la ponctuation de fin de phrases et les virgules (8).

Texte	
<p>Mr. Dursley dirigeait la Grunnings, une entreprise qui fabriquait des perceuses. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou mais possédait en revanche une moustache de belle taille. Mrs. Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner ses voisins en regardant par-dessus les clôtures des jardins.</p>	8

## Vocabulaire

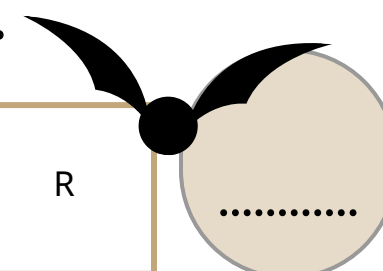
À l'aide de l'étymologie (l'origine des mots), trouve à quoi servent ces formules magiques.

Sort	Étymologie latine	Utilité	
Nox	"Nox" signifie "nuit"	Sert à éteindre la lumière.	1
Accio	"Accio" signifie "J'appelle"	Sert à appeler un objet vers soi.	1
Expecto Patronum	"Expecto" signifie "attendre" et "Patronum" signifie "protecteur"	Sert à appeler un protecteur.	1
Lumos	"Lumen" signifie "lumière"	Sert à allumer la lumière.	1

## Conjugaison

a. Dans la grille de mots mêlés retrouve les verbes, ci-dessous, conjugués à l'impératif présent. b. Indique à quelle personne ils sont conjugués.

N	O	U	S	C	U	I	S	O	N	S	U	R
O	N	M	A	R	I	N	E	N	O	U	D	E
U	B	I	L	O	N	M	A	R	I	N	E	Z
S	R	J	E	L	I	S	E	I	S	Z	C	T
B	O	U	S	N	O	U	S	T	T	E	O	M
A	I	L	C	U	I	S	E	Z	A	L	U	E
T	E	E	N	S	E	M	B	L	B	E	P	L
T	Z	I	L	S	E	H	C	U	L	P	E	A
O	B	L	A	N	C	H	I	S	E	R	T	N
N	O	U	S	Z	E	S	S	I	T	O	R	G
S	O	N	L	L	I	R	G	R	O	U	I	E
A	S	S	A	I	S	O	N	N	O	N	S	Z



Cuire :

Griller :

Bouillir :

Rôtir :

Émincer :

Peler :

Mélanger :

Assaisonner :

Battre :

Pétrir :

Mariner :

Saler :

Éplucher :

Découper :

Blanchir :

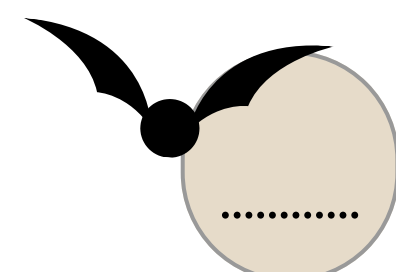
**Quel est le point commun entre tous ces verbes ?**

## Vocabulaire

Les préfixes magiques ! Voici une liste de mots courants chez les sorciers. Ajoute un préfixe pour changer leur sens. Parfois, plusieurs préfixes sont possibles.

visible ● puissant ● armé ● connu ● prévu

vulnérable ● loyal ● honorable ● possible ● compréhensible



**Quel est le point commun entre tous ces préfixes ?**

## Conjugaison

a. Dans la grille de mots mêlés retrouve les verbes ci-dessous, conjugués à l'impératif présent. b. Indique à quelle personne ils sont conjugués.

N	O	U	S	C	U	I	S	O	N	S	U	R
O	N	M	A	R	I	N	E	N	O	U	D	E
U	B	I	L	O	N	M	A	R	I	N	E	Z
S	R	J	E	L	I	S	E	I	S	Z	C	T
B	O	U	S	N	O	U	S	T	T	E	O	M
A	I	L	C	U	I	S	E	Z	A	L	U	E
T	E	E	N	S	E	M	B	L	B	E	P	L
T	Z	I	L	S	E	H	C	U	L	P	E	A
O	B	L	A	N	C	H	I	S	E	R	T	N
N	O	U	S	Z	E	S	S	I	T	O	R	G
S	O	N	L	L	I	R	G	R	O	U	I	E
A	S	S	A	I	S	O	N	N	O	N	S	Z

15

Cuire : 1er p. pluriel  
Griller : 1er p. pluriel  
Bouillir : 2ème p. sing.  
Rôtir : 2ème p. pluriel  
Émincer : 2ème p. pluriel

Peler : 2ème p. pluriel  
Mélanger : 2ème p. pluriel  
Assaisonner : 1er p. pluriel  
Battre : 1er p. sing.  
Pétrir : 2ème p. sing.

Mariner : 2ème p. pluriel  
Saler : 2ème p. sing.  
Éplucher : 2ème p. sing.  
Découper : 2ème p. sing.  
Blanchir : 2ème p. sing.

Quel est le point commun entre tous ces verbes ? Ils appartiennent au champ lexical de la cuisine.

## Vocabulaire

Les préfixes magiques ! Voici une liste de mots courants chez les sorciers. Ajoute un préfixe pour changer leur sens. Parfois, plusieurs préfixes sont possibles.

invisible ● impuissant ● désarmé ● inconnu ● imprévu

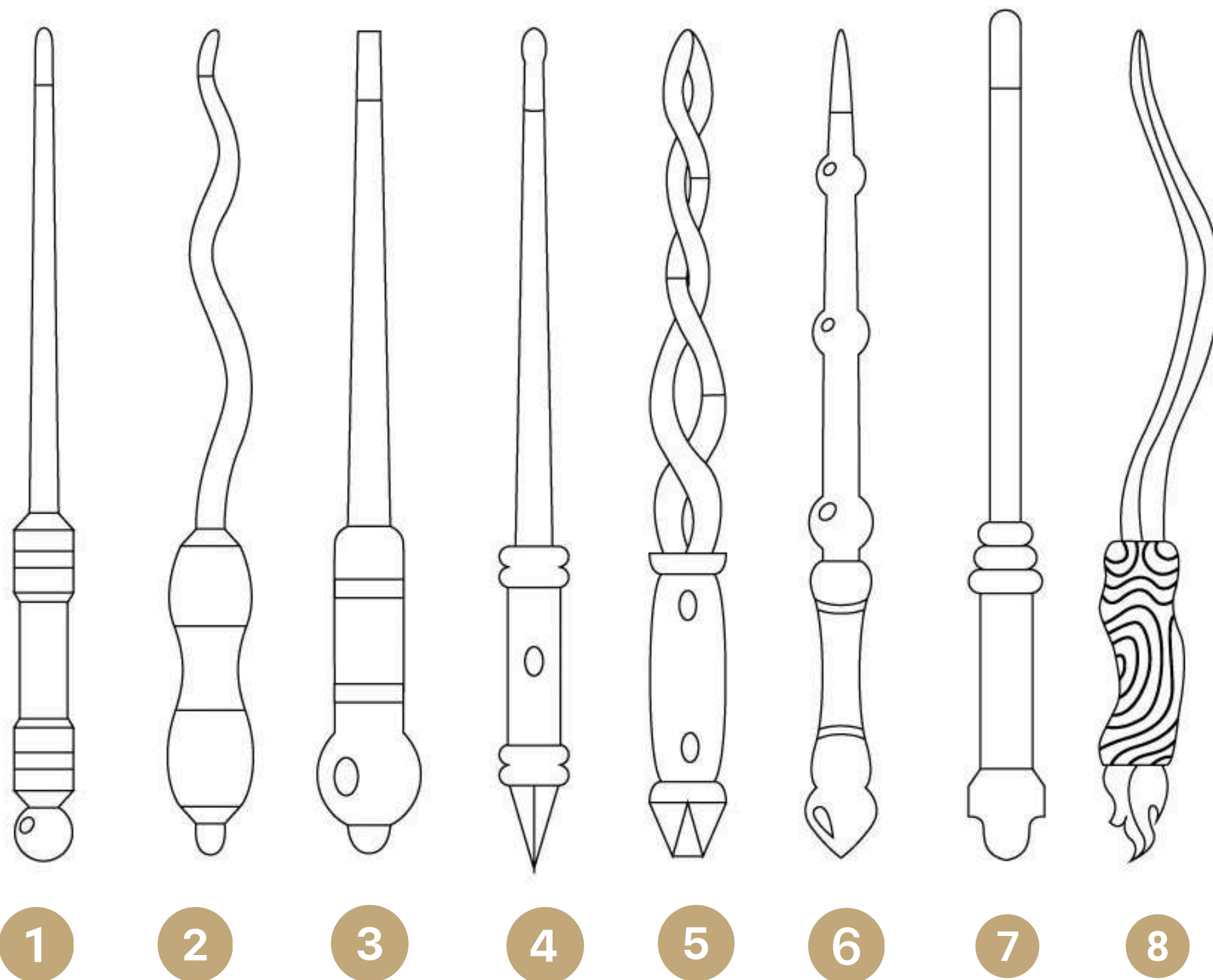
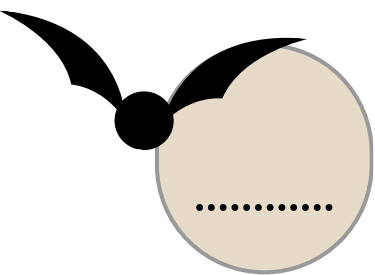
invulnérable ● déloyal ● déshonorable ● impossible ● incompréhensible

Quel est le point commun entre tous ces préfixes ? Ils expriment une opposition, une contradiction.

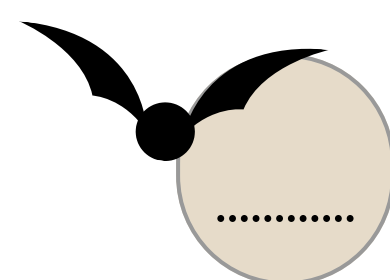
10

# Grammaire

Identifie les phrases affirmatives et les phrases négatives pour colorier correctement les différentes baguettes. Les phrases affirmatives devront avoir des couleurs vives (jaune, orange, violet) et les phrases négatives des couleurs sombres (noir, marron, gris).



1. Hagrid aime les créatures magiques.
2. Draco n'aime pas les sang-de-bourbe.
3. Le Choixpeau détermine la maison des élèves.
4. Ron ne réussit pas tous ses sorts.
5. L'école de Poudlard n'est pas un endroit ordinaire.
6. Hermione est une amie fidèle.
7. Harry possède un lien particulier avec Voldemort.
8. Les Mangemorts ne protègent pas les moldus.



# Orthographe

Réécris les GN (soulignés) en accordant correctement les différents éléments du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif).

1. Les grand pouvoir magique de Harry sont admirés par ses amis.

2. Hermione a lu tout les gros livre ancien de la bibliothèque de Poudlard.

3. Ron a peur des étrange créature noir qui vivent dans la Forêt Interdite.

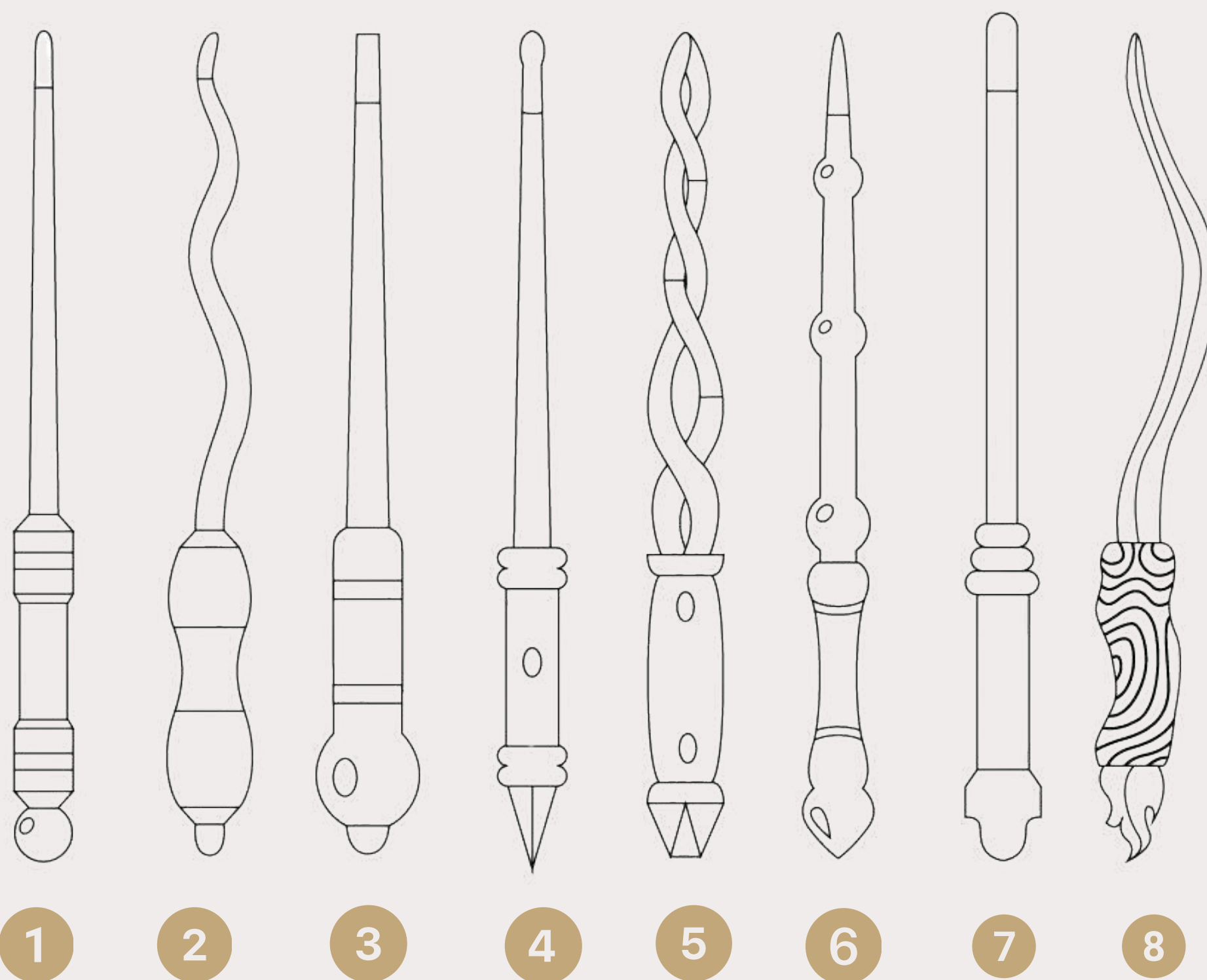
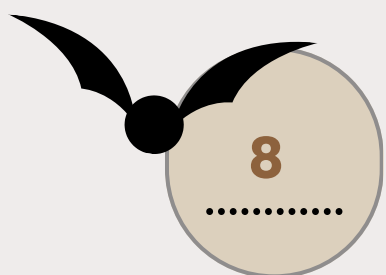
4. Les nouveau élève sont placés dans des maisons.

5. Les petit chouette blanc apportent le courrier aux sorciers et sorcières.

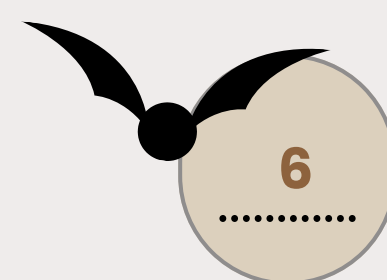
6. Draco porte toujours ses élégant robe vert émeraude de Serpentard.

## Grammaire

Identifie les phrases affirmatives et les phrases négatives pour colorier correctement les différentes baguettes. Les phrases affirmatives devront avoir des couleurs vives (jaune, orange, violet) et les phrases négatives des couleurs sombres (noir, marron, gris).



1. Hagrid aime les créatures magiques. **Affirmative**
2. Draco **n'** aime **pas** les sang-de-bourbe. **Négative**
3. Le Choixpeau détermine la maison des élèves. **Affirmative**
4. Ron **ne** réussit **pas** tous ses sorts. **Négative**
5. L'école de Poudlard **n'**est **pas** un endroit ordinaire. **Négative**
6. Hermione est une amie fidèle. **Affirmative**
7. Harry possède un lien particulier avec Voldemort. **Affirmative**
8. Les Mangemorts **ne** protègent **pas** les moldus. **Négative**



## Orthographe

Réécris les GN (soulignés) en accordant correctement les différents éléments du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif).

1. Les grand pouvoir magique de Harry sont admirés par ses amis.

**Les grands pouvoirs magiques de Harry**

2. Hermione a lu tout les gros livre ancien de la bibliothèque de Poudlard.

**tous les gros livres anciens de la bibliothèque de Poudlard**

3. Ron a peur des étrange créature noir qui vivent dans la Forêt Interdite.

**des étranges créatures noires qui vivent dans la Forêt Interdite**

4. Les nouveau élève sont placés dans des maisons.

**Les nouveaux élèves**

5. Les petit chouette blanc apportent le courrier aux sorciers et sorcières.


**Les petites chouettes blanches**

6. Draco porte toujours ses élégant robe vert émeraude de Serpentard.


**ses élégantes robes vert émeraude de Serpentard**




## Conjugaison Complète les cases à l'aide des indices sur le tableau.

Infinitif	Groupe	Mode	Temps	Pronom	Verbe conjugué	
		INDICATIF			FUT	
CONCEVOIR		INDICATIF	IMPARFAIT	JE		
RÉFLÉCHIR		INDICATIF	PASSÉ SIMPLE	ON		
		INDICATIF			MANGEAI	
DEVOIR		INDICATIF	IMPARFAIT	TU		
		INDICATIF			VOLAIS	


## Orthographe Réécris ces phrases au pluriel.

Phrases au singulier	Réécriture au pluriel	
Le sorcier de Serpentard porte souvent une robe noir.		
Hermione a lu un livre ancien dans la bibliothèque.		
La grande tour de Poudlard est visible de loin.		
La créature magique de la Forêt Interdite est dangereuse et mystérieuse.		
La potion préparée par Rogue est difficile à réussir.		

## Conjugaison Complète les cases à l'aide des indices sur le tableau.

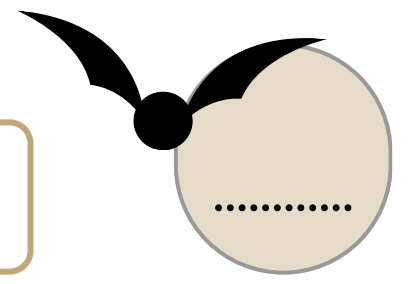
Infinitif	Groupe	Mode	Temps	Pronom	Verbe conjugué	
ÊTRE	3e (AUX)	INDICATIF	PASSÉ SIMPLE	IL / ELLE	FUT	4
CONCEVOIR	3e	INDICATIF	IMPARFAIT	JE	CONCEVAIS	2
RÉFLÉCHIR	2e	INDICATIF	PASSÉ SIMPLE	ON	RÉFLÉCHIT	2
MANGER	1er	INDICATIF	PASSÉ SIMPLE	JE	MANGEAI	4
DEVOIR	3e	INDICATIF	IMPARFAIT	TU	DEVAIS	2
VOLER	1er	INDICATIF	IMPARFAIT	JE / TU	VOLAIS	4

## Orthographe Réécris ces phrases au pluriel.

Phrases au singulier	Réécriture au pluriel	
Le sorcier de Serpentard porte souvent une robe noir.	Les sorciers de Serpentard portent souvent une robe noir.	1
Hermione a lu un livre ancien dans la bibliothèque.	Hermione a lu des livres anciens dans la bibliothèque.	1
La grande tour de Poudlard est visible de loin.	Les grandes tours de Poudlard sont visibles de loin.	1
La créature magique de la Forêt Interdite est dangereuse et mystérieuse.	Les créatures magiques de la Forêt Interdite sont dangereuses et mystérieuses.	1
La potion préparée par Rogue est difficile à réussir.	Les potions préparées par Rogue sont difficiles à réussir.	1

# Grammaire

Trouve la catégorie grammaticale du mot au-dessus de chaque flacon pour savoir de quelle couleur tu dois colorier la potion.



Nom : rouge      Verbe : jaune      Adverbe : vert      Adjectif : bleu

courage      ruser      boire      héroïque      tristement      rayonnant

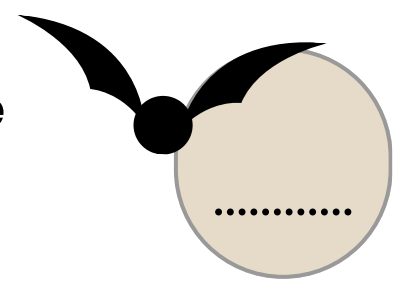


poison      bravement      brillante      chance      joyeusement      interdire



# Vocabulaire

Une recette **EXTRÊMEMENT** puissante ! Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.



1. Ingrédient principal : ta potion doit être **forte**. Utilise un piment Carolina Reaper (le plus fort du monde).

.....

2. Ingrédient secret : ajoute une **dose** de **courage**.

.....

3. Ingrédient magique : pour **donner** à la potion une couleur **éclatante**, ajoute une pincée de poussière de fées.

.....

4. Ingrédient final : remue la potion jusqu'à voir apparaître un **énorme** piment.

.....

# Grammaire

Trouve la catégorie grammaticale du mot au-dessus de chaque flacon pour savoir de quelle couleur tu dois colorier la potion.

Nom : rouge

Verbe : jaune

Adverbe : vert

Adjectif : bleu

12

courage

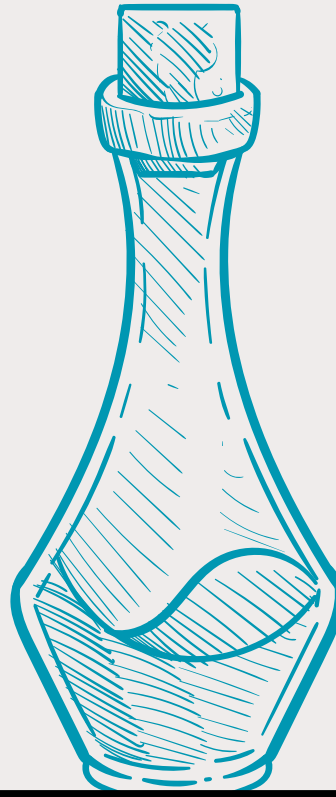
ruser

boire

héroïque

tristement

rayonnant



poison

bravement

Brillante

chance

joyeusement

interdire



# Vocabulaire

Une recette **EXTRÊMEMENT** puissante ! Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.

4

1. Ingrédient principal : ta potion doit être **forte**. Utilise un piment Carolina Reaper (le plus fort du monde).

**puissante**

2. Ingrédient secret : ajoute une **dose** de **courage**.

**quantité - bravoure, vaillance, audace**

3. Ingrédient magique : pour **donner** à la potion une couleur **éclatante**, ajoute une pincée de poussière de fées.

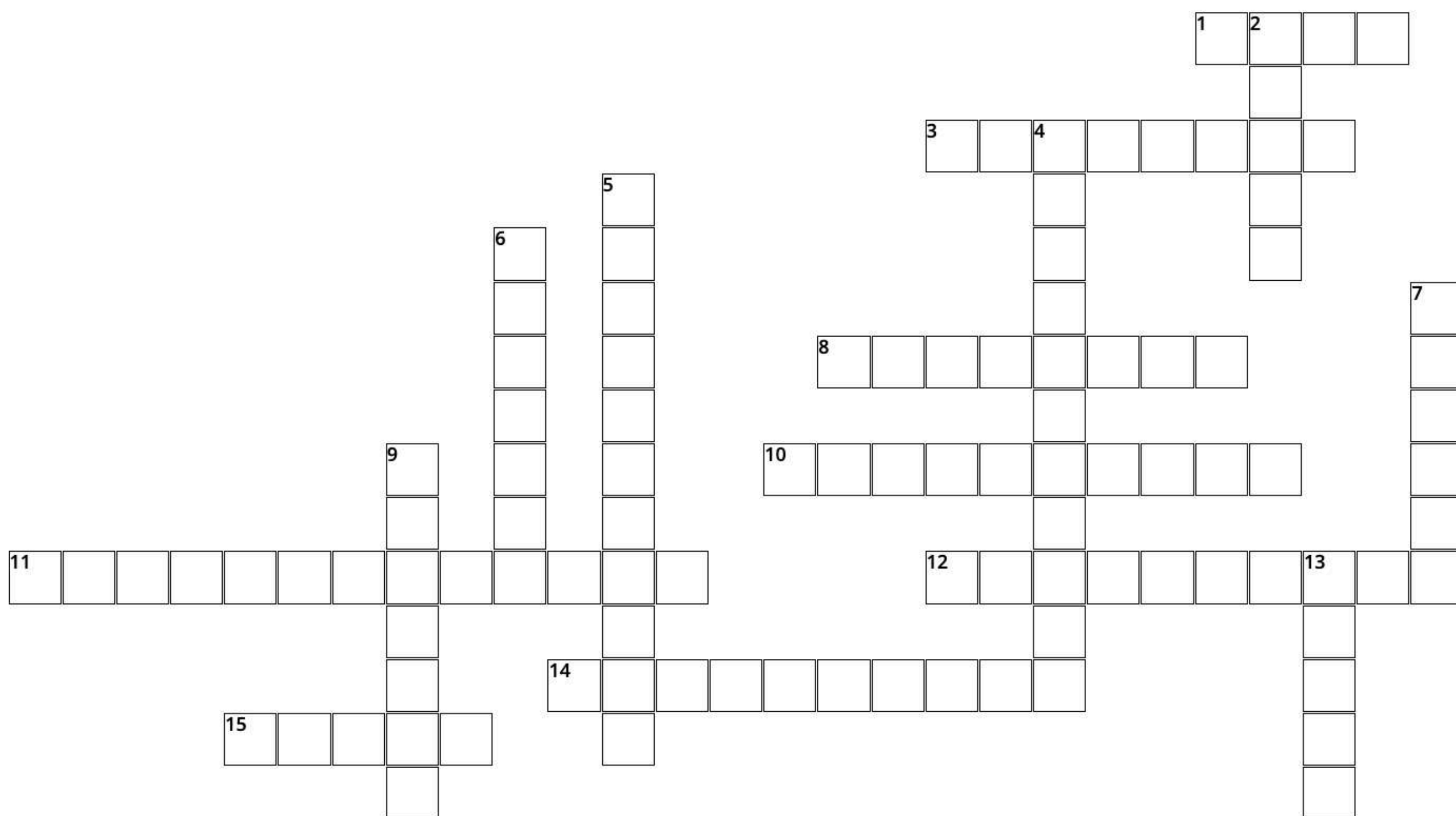
**apporter - vive, lumineuse, brillante**

4. Ingrédient final : remue la potion jusqu'à voir apparaître un **énorme** piment.

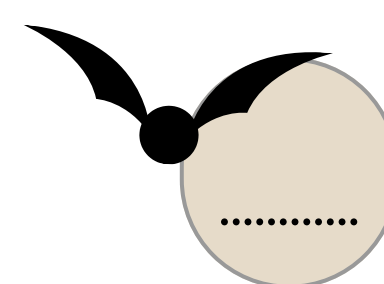
**gros, giganteste, immense, imposant**

## Conjugaison

Complète la grille en conjuguant à l'imparfait ou au passé simple.



1. **Croire** - Passé simple, 3ème personne du singulier
2. **Rire** - Imparfait, 3ème personne du singulier
3. **Préparer** - Passé simple, 2ème personne du singulier
4. **Éblouir** - Imparfait, 3ème personne du singulier
5. **Guérir** - Imparfait, 2ème personne du pluriel
6. **Jeter** - Imparfait, 1ère personne du pluriel
7. **Dire** - Passé simple, 3ème personne du pluriel
8. **Conjurer** - Passé simple, 1ère personne du singulier
9. **Faire** - Imparfait, 3ème personne du singulier
10. **Réunir** - Imparfait, 2ème personne du pluriel
11. **Affaiblir** - Imparfait, 2ème personne du singulier
12. **Chanter** - Passé simple, 3ème personne du pluriel
13. **Ensorceler** - Imparfait, 1ère personne du singulier
14. **Envoûter** - Imparfait, 1ère personne du pluriel
15. **Périr** - Passé simple, 2ème personne du singulier



## Orthographe

Entoure la forme de l'adjectif qui convient au groupe nominal.

**Des baguettes**

vert foncé

vertes foncées

verts foncés

**Des chaudrons**

bleues

bleu

bleus

**Des amulettes**

roses

rose

roz

**Des capes**

noires

noire

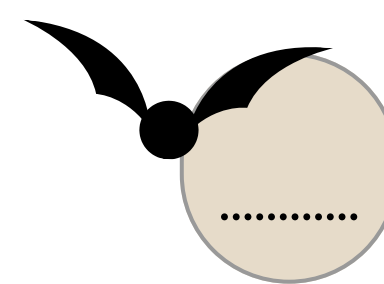
noirs

**Des plumes**

bleus ciel

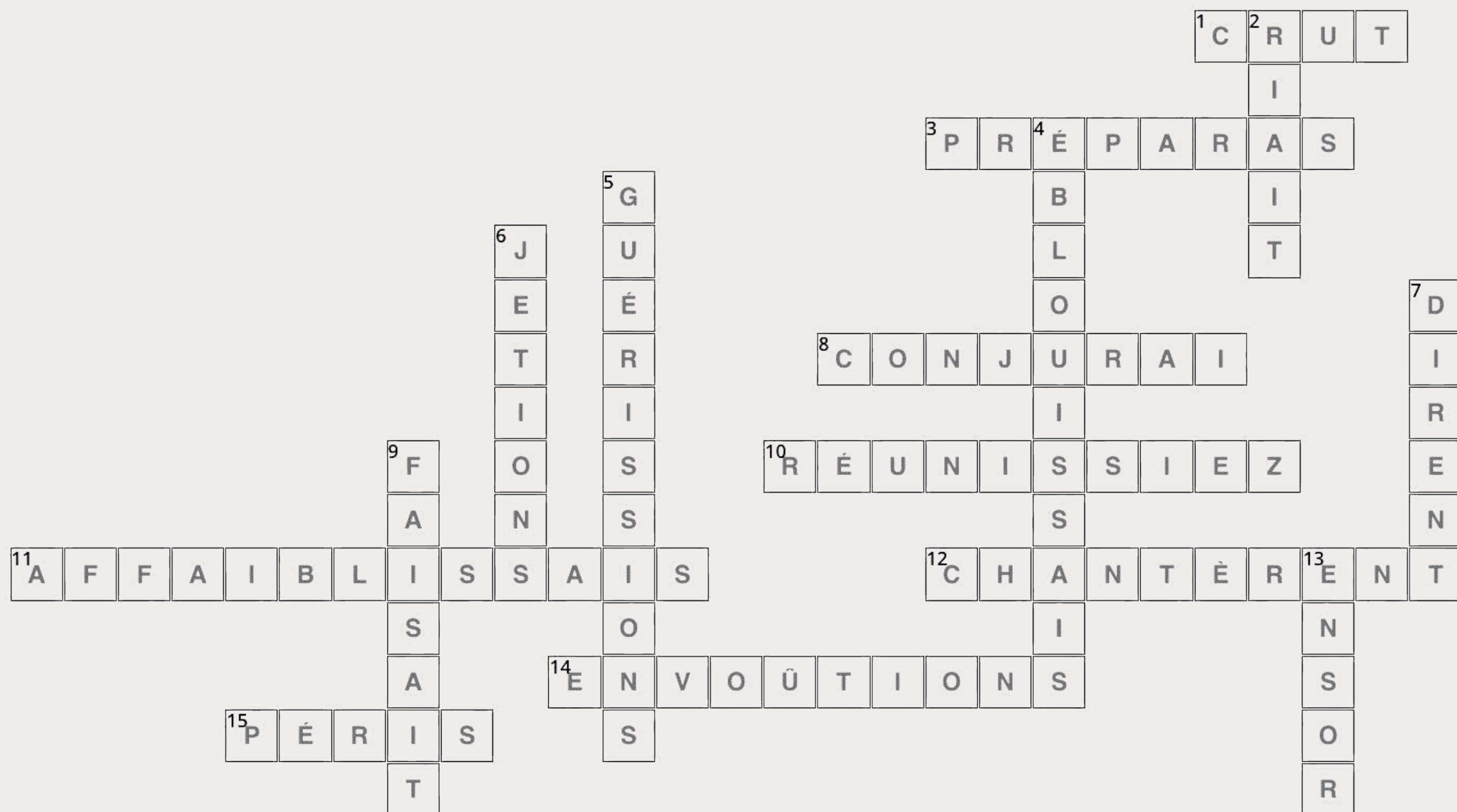
bleu ciel

bleus ciels

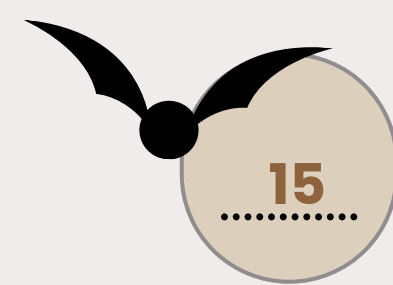


## Conjugaison

Complète la grille en conjuguant à l'imparfait ou au passé simple.



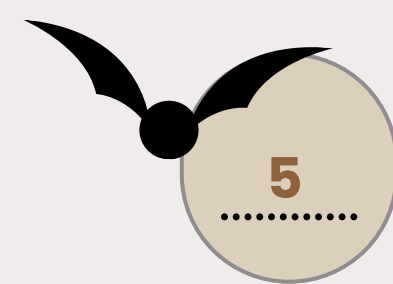
1. **Croire** - Passé simple, 3ème personne du singulier
2. **Rire** - Imparfait, 3ème personne du singulier
3. **Préparer** - Passé simple, 2ème personne du singulier
4. **Éblouir** - Imparfait, 3ème personne du singulier
5. **Guérir** - Imparfait, 2ème personne du pluriel
6. **Jeter** - Imparfait, 1ère personne du pluriel
7. **Dire** - Passé simple, 3ème personne du pluriel
8. **Conjurer** - Passé simple, 1ère personne du singulier
9. **Faire** - Imparfait, 3ème personne du singulier
10. **Réunir** - Imparfait, 2ème personne du pluriel
11. **Affaiblir** - Imparfait, 2ème personne du singulier
12. **Chanter** - Passé simple, 3ème personne du pluriel
13. **Ensorceler** - Imparfait, 1ère personne du singulier
14. **Envoûter** - Imparfait, 1ère personne du pluriel
15. **Périr** - Passé simple, 2ème personne du singulier



## Orthographe

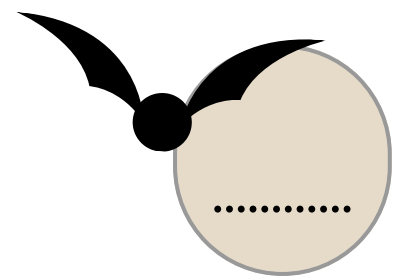
Entoure la forme de l'adjectif qui convient au groupe nominal.

- |                      |                   |                  |              |
|----------------------|-------------------|------------------|--------------|
| <b>Des baguettes</b> | <b>vert foncé</b> | vertes foncées   | verts foncés |
| <b>Des chaudrons</b> | bleues            | bleu             | <b>bleus</b> |
| <b>Des amulettes</b> | <b>roses</b>      | rose             | roz          |
| <b>Des capes</b>     | <b>noires</b>     | noire            | noirs        |
| <b>Des plumes</b>    | bleus ciel        | <b>bleu ciel</b> | bleus ciels  |



# Grammaire

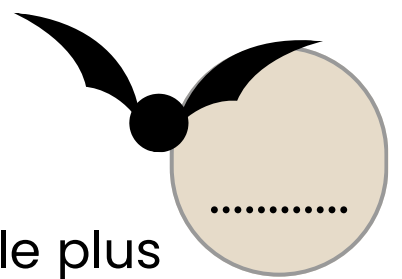
Entoure les adjectifs de cette liste. Il y en a 10.



- |           |          |           |            |          |
|-----------|----------|-----------|------------|----------|
| sortilège | mystique | envoûtant | grimoire   | magique  |
| potion    | rituel   | sombre    | étrange    | amulette |
| délicat   | sort     | enchanté  | talisman   | maudit   |
| Sabbat    | ancien   | cape      | abominable | complot  |

# Vocabulaire

Une recette **EXTRÊMEMENT** puissante ! Trouve des antonymes pour que cette recette devienne **EXTRÊMEMENT** inoffensive.



1. Ingrédient principal : ta potion doit être forte. Utilise un piment Carolina Reaper (le plus fort du monde).

.....  
.....  
.....

2. Ingrédient secret : ajoute une dose de courage.

.....  
.....  
.....

3. Ingrédient magique : pour donner à la potion une couleur éclatante, ajoute une pincée de poussière de fées.

.....  
.....  
.....

4. Ingrédient final : remue la potion jusqu'à voir apparaître un énorme piment.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Grammaire

Entoure les adjectifs de cette liste. Il y en a 10.

10  
.....

Sortilège	<b>mystique</b>	<b>envoûtant</b>	grimoire	<b>magique</b>
potion	rituel	<b>sombre</b>	<b>étrange</b>	amulette
<b>délicat</b>	sort	<b>enchanté</b>	talisman	<b>maudit</b>
Sabbat	<b>ancien</b>	cape	<b>abominable</b>	complot

## Vocabulaire

Une recette **EXTRÊMEMENT** puissante ! Trouve des antonymes pour que cette recette devienne **EXTRÊMEMENT** inoffensive.

4  
.....

1. Ingrédient principal : ta potion doit être forte. Utilise un piment Carolina Reaper (le plus fort du monde).

**Ingrédient principal : ta potion doit être légère. Utilise un piment des Landes (le plus doux du monde).**

2. Ingrédient secret : ajoute une dose de courage.

**Ingrédient secret : ajoute une dose de lâcheté.**

3. Ingrédient magique : pour donner à la potion une couleur éclatante, ajoute une pincée de poussière de fées.

**Ingrédient magique : pour donner à la potion une couleur fade, ajoute une pincée de morve.**

4. Ingrédient final : remue la potion jusqu'à voir apparaître un énorme piment.

**Ingrédient final : remue la potion jusqu'à voir apparaître un minuscule piment.**



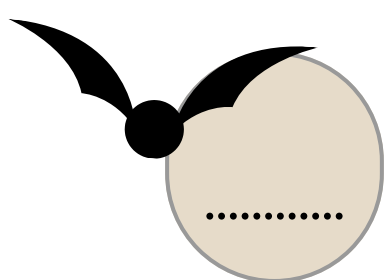


## Conjugaison

Sur une feuille, réécris ce texte en remplaçant le présent de l'indicatif par du passé composé.

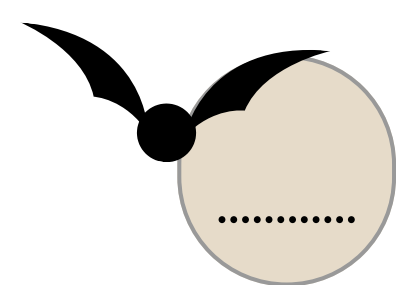
Circé, baguette en main, me conduit jusqu'à la porcherie. Là, je découvre avec stupeur la métamorphose de mes compagnons. [...] Elle leur enduit le corps d'une autre drogue, une sorte de contrepoison et, aussitôt, ils redeviennent eux-mêmes plus jeunes et même plus beaux qu'avant.

*Ulysse et l'Odyssée*, texte adapté par M. Laffon



## Grammaire

Le portrait robot d'une sorcière



Des moldus ont repéré une sorcière qui s'est enfuit d'Azkaban. Il faut la retrouver le plus vite possible avant qu'elle ne sème la terreur.

Trouve les **bonnes réponses** pour réaliser **son portrait robot**.

**Attribut du sujet :**

- La femme est **brune** avec des longs cheveux bouclés.
- Une femme **blonde** avec une coupe courte a été aperçue dans Peyrehorade.

**Epithète :**

- Son nez semble **aussi gros qu'une patate**.
- Son **petit** nez lui donne des airs de souris.

**Epithète :**

- Ses **grands** yeux **marron** sont accompagnés de longs cils.
- Ses yeux semblent **très petits** comme ceux d'une taupe.

**Epithète :**

- Elle porte des **petites** lunettes **rondes**.
- Elle a l'air **myope** mais elle met des lentilles.

**Attribut du sujet :**

- Ses lèvres sont **pulpeuses**, d'un rouge pomme d'amour.
- Ses **petites** lèvres **pincées** lui donnent un air sévère.

### RAPPEL

**Attribut du sujet** : l'adjectif est séparé du GN par un verbe d'état (être, sembler, paraître, avoir l'air...)

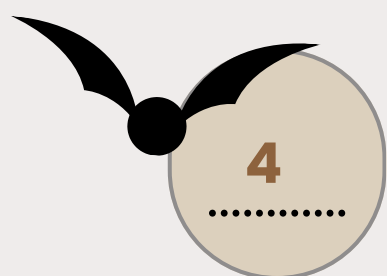
**Epithète** : l'adjectif est collé au GN auquel il se rapporte.

## Conjugaison

Sur une feuille, réécris ce texte en remplaçant le présent de l'indicatif par du passé composé.

Circé, baguette en main, **m'a conduit** jusqu'à la porcherie. Là, j'**ai découvert** avec stupeur la métamorphose de mes compagnons. [...] Elle leur **a enduit** le corps d'une autre drogue, une sorte de contrepoison et, aussitôt, ils **sont redevenus** eux-mêmes plus jeunes et même plus beaux qu'avant.

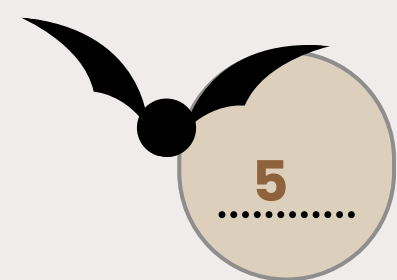
*Ulysse et l'Odyssée, texte adapté par M. Laffon*



Attention, deux vifs d'or en moins si tu as fait des erreurs en recopiant !

## Grammaire

## Le portrait robot d'une sorcière



Des moldus ont repéré une sorcière qui s'est enfuit d'Azkaban. Il faut la retrouver le plus vite possible avant qu'elle ne sème la terreur.

Trouve les **bonnes réponses** pour réaliser **son portrait robot**.

**Attribut du sujet :**

- La femme est **brune** avec des longs cheveux bouclés.
- Une femme **blonde** avec une coupe courte a été aperçue dans Peyrehorade.

**Epithète :**

- Son nez semble **aussi gros qu'une patate**.
- Son **petit** nez lui donne des airs de souris.

**Epithète :**

- Ses **grands** yeux **marron** sont accompagnés de longs cils.
- Ses yeux semblent **très petits** comme ceux d'une taupe.

**Epithète :**

- Elle porte des **petites** lunettes **rondes**.
- Elle a l'air **myope** mais elle met des lentilles.

**Attribut du sujet :**

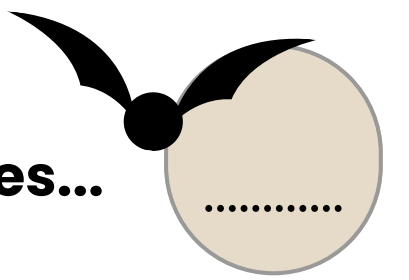
- Ses lèvres sont **pulpeuses**, d'un rouge pomme d'amour.
- Ses **petites** lèvres **pincées** lui donnent un air sévère.



## RAPPEL

**Attribut du sujet** : l'adjectif est séparé du GN par un verbe d'état (être, sembler, paraître, avoir l'air...)

**Epithète** : l'adjectif est collé au GN auquel il se rapporte.



**Pour faire apparaître une scène de crime, recopie le texte en modifiant la ponctuation.**

Le prof de maths attrapa son compas et frappa. L'élève, à la fenêtre, le regardait. La CPE, elle, n'osait pas entrer dans la salle de classe.

---

---

---

---

Il planta un crayon à papier. Dans chacun de ses membres, il sentait la fatigue de cette dure journée.

---

---

---

---

Finalement, la CPE entra. Avec une paire de ciseaux, il allait donner le dernier coup. À l'élève, la CPE cria que la police allait bientôt arriver et qu'il avait intérêt à ne plus faire un geste.

---

---

---

---

---

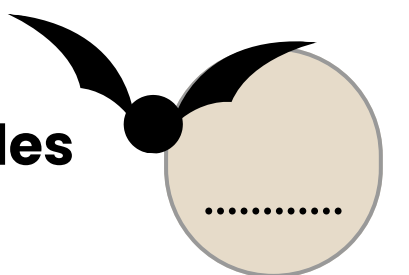
---

---

---

### Vocabulaire

**Souligne les homophones et explique le sens de chacun des mots.**



Le ver vert va vers un verre en verre.

---

---

---

---

Les comptes du comte sont justes, il ne raconte pas de contes.

---

---

---

---

**Pour faire apparaître une scène de crime, recopie le texte en modifiant la ponctuation.**

Le prof de maths attrapa son compas et frappa l'élève. **À** la fenêtre, le regardait la CPE. **E**lle n'osait pas entrer dans la salle de classe.

Il planta un crayon à papier dans chacun de ses membres. **I**l sentait la fatigue de cette dure journée.

Finalement, la CPE entra avec une paire de ciseaux. **I**l allait donner le dernier coup à l'élève. **L**a CPE cria que la police allait bientôt arriver et qu'il avait intérêt à ne plus faire un geste.

## Vocabulaire

**Souligne les homophones et explique le sens de chacun des mots.**

**+3 vifs d'or si toutes les réponses sont justes.**

Le ver vert va vers un verre en verre.

**Ver : petit animal invertébré.**

**Vert : couleur.**

**Vers : préposition indiquant une direction.**

**Verre : contenant pour boire.**

**Verre : matière transparente.**

Les comptes du comte sont justes, il ne raconte pas de contes.

**Comptes : calculs.**

**Comte : titre de noblesse.**

**Conte : une histoire.**

## Conjugaison

**Camille et Charlie sont des prénoms unisexes : sauras-tu quand même découvrir le genre de ces deux élèves ?**

**Professeure McGonagall :** Camille et Charlie, vous êtes soupçonnés d'avoir imité la signature de vos parents avant de présenter votre autorisation de sortie à la vie scolaire.

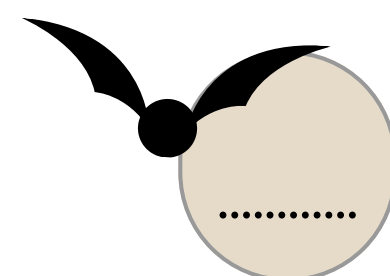
**Camille :** Professeure, avec tout le respect que je vous dois, on vous a mal informée.

**Charlie :** C'est inadmissible, nous sommes d'honnêtes élèves !

**Professeure McGonagall :** M. Rusard vous a dénoncés.

**Charlie :** Mais ce sont des mensonges ! Ce concierge, c'est un menteur ! (À Camille) Je te l'avais bien dit, il a une dent contre nous, depuis le début de l'année. Il m'a d'ailleurs toujours empêchée de trainer dans les couloirs.

**Camille :** Écoute, Charlie, je crois que nous sommes piégés...



**Charlie :**


Garçon ou fille ?

**Camille :**

Garçon ou fille ?

## Grammaire

**Pour chaque phrase, coche si le groupe de mots soulignés est un complément circonstanciel (C.C) de temps ou de lieu.**

Phrase	C.C de temps	C.C de lieu	
<b>Dans son bureau du huitième étage</b> , Mr Dursley s'asseyait toujours dos à la fenêtre.			
Il ne vit pas les hiboux qui volaient à tire-d'aile <b>en plein jour</b> .			
Mais en bas, <b>dans la rue</b> , les passants, eux, les voyaient bel et bien			
<b>Cet après-midi là</b> , il lui fut beaucoup plus difficile de se concentrer sur ses perceuses.			

## Conjugaison

**Camille et Charlie sont des prénoms unisexes : sauras-tu quand même découvrir le genre de ces deux élèves ?**

**Professeure McGonagall :** Camille et Charlie, vous êtes soupçonnés d'avoir imité la signature de vos parents avant de présenter votre autorisation de sortie à la vie scolaire.

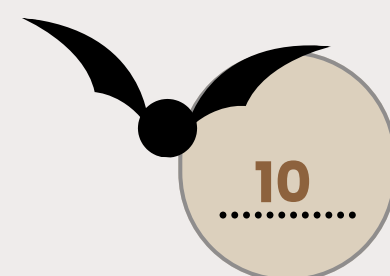
**Camille :** Professeure, avec tout le respect que je vous dois, on vous a mal informée.

**Charlie :** C'est inadmissible, nous sommes d'honnêtes élèves !

**Professeure McGonagall :** M. Rusard vous a dénoncés.

**Charlie :** Mais ce sont des mensonges ! Ce concierge, c'est un menteur ! (À Camille) Je te l'avais bien dit, il a une dent contre nous, depuis le début de l'année. Il m'a d'ailleurs toujours empêché de trainer dans les couloirs.

**Camille :** Écoute, Charlie, je crois que nous sommes piégés...



**Charlie :**


Garçon ou fille ?

**Camille :**

Garçon ou fille ?

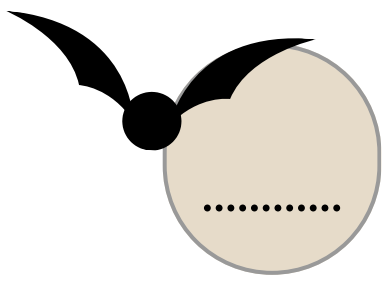
## Grammaire

**Pour chaque phrase, coche si le groupe de mots soulignés est un complément circonstanciel (C.C) de temps ou de lieu.**

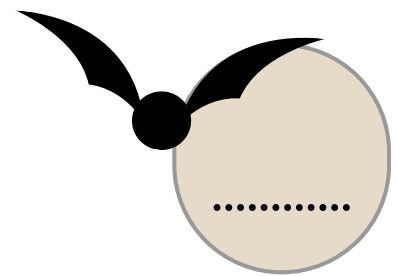
Phrase	C.C de temps	C.C de lieu	
<b>Dans son bureau du huitième étage</b> , Mr Dursley s'asseyait toujours dos à la fenêtre.		X	1
Il ne vit pas les hiboux qui volaient à tire-d'aile <b>en plein jour</b> .	X		1
Mais en bas, <b>dans la rue</b> , les passants, eux, les voyaient bel et bien		X	1
<b>Cet après-midi là</b> , il lui fut beaucoup plus difficile de se concentrer sur ses perceuses.	X		1

# Orthographe

Complète la grille en accordant correctement les noms au féminin.



1. Dieu 2. Héros 3. Guérisseur 4. Crapaud 5. Boulanger 6. Serviteur  
 7. Époux 8. Fou 9. Mage 10. Coq 11. Voyant 12. Berger 13. Jumeau  
 14. Sorcier 15. Magicien



Drago Malefoy a encore commis un méfait à Poudlard mais lequel... ?  
 Pour le savoir, retrouve le bon chemin.

**Drago Malefoy**

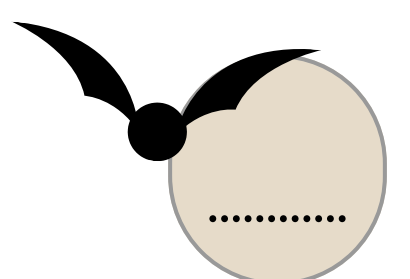
- ma
- m'a
- volé
- casses
- m'a
- ma
- lunettes
- baguette
- est
- et
- leur
- la
- il
- l'a
- leurs
- a
- à
- jeté !
- vendue !

# Vocabulaire



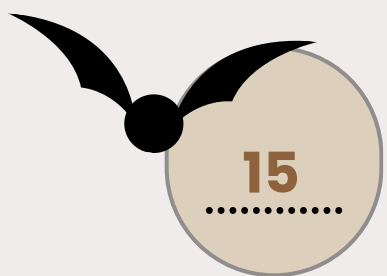
Ces anagrammes sont des synonymes de "méfait" :

FARITOF  
 TÉLDI  
 FENAICSALMA

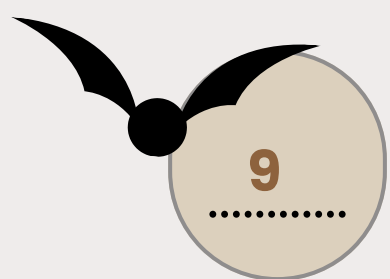


# Orthographe

Complète la grille en accordant correctement les noms au féminin.



1. Dieu 2. Héros 3. Guérisseur 4. Crapaud 5. Boulanger 6. Serviteur  
 7. Époux 8. Fou 9. Mage 10. Coq 11. Voyant 12. Berger 13. Jumeau  
 14. Sorcier 15. Magicien



Drago Malefoy a encore commis un méfait à Poudlard mais lequel... ?  
 Pour le savoir, retrouve le bon chemin.

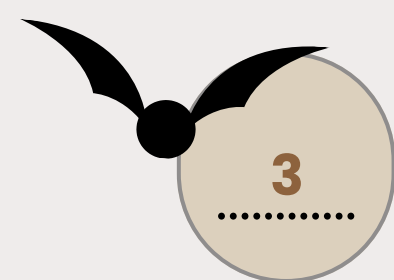
Bonus de 2 vifs d'or si tu as un chemin sans erreur.

# Vocabulaire

Ces anagrammes sont des synonymes de "méfait" :



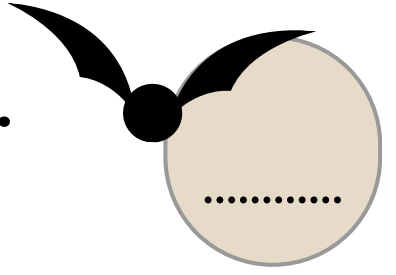
- FARITOF  
**FORFAIT**  
 TÉLDI  
**DÉLIT**  
 FENAICSALMA  
**MALFAISANT**





## Conjugaison

Relie chaque phrase à la valeur du présent qui lui correspond.



### VALEURS DU PRÉSENT

Dumbledore vient de sortir de son bureau.

Ses yeux bleus et brillants étincellent derrière des lunettes en demi-lune.

Tous les étés, Harry doit rentrer chez les Dursley.

Hagrid est en retard.

Hagrid enfourcha la moto et mit le moteur en route. Dans un vrombissement, la moto s'élève dans les airs.

On se retrouve au Chaudron Baveur dans une heure ?

L'eau du chaudron bout à 100° degrés.

Tu ranges tout de suite ta baguette !

**Énonciation** : une action qui a lieu au moment où l'on parle.

**Habitude** : un fait quotidien, qui se répète.

**Vérité générale** : une morale, une expression ou un discours qui est souvent vrai.

**Description** : décrire.

**Narration** : dans un récit au passé pour mettre en valeur une action.

**Futur proche** : parler d'un événement qui va arriver dans peu de temps.

**Passé proche** : parler d'un événement qui s'est passé il y a peu de temps.

**Injonction** : pour donner un ordre.

## Grammaire

Déterminant ou pronom ?

Colorie le dessin, uniquement si le mot en gras est un déterminant.



**Ma** baguette est unique.



Le flacon que **m'a** offert Hermione est incassable.



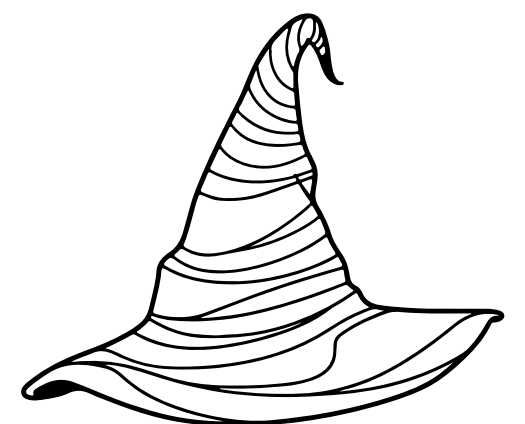
Le Nimbus 2025, je **le** veux tellement !



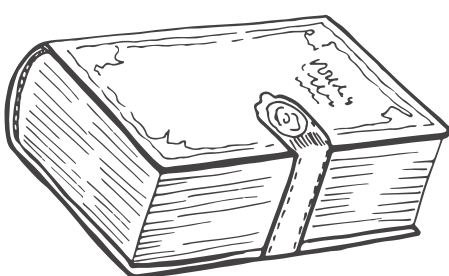
**Le** Nimbus 2024, je le trouve ringard !



**Leur** chapeau est en cuir de dragon !



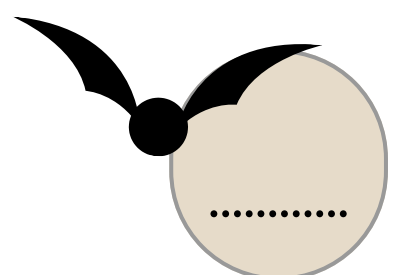
Tu as vu **leur** nouveau chapeau ?

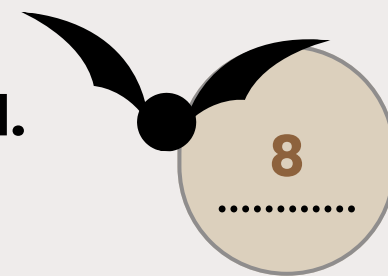


Hermione a trouvé un grimoire et **l'a** immédiatement ouvert pour en déchiffrer les secrets.



**La** baguette de Luna est tellement stylée !





## Conjugaison

Relie chaque phrase à la valeur du présent qui lui correspond.

### VALEURS DU PRÉSENT

Dumbledore vient de sortir de son bureau.

Ses yeux bleus et brillants étincellent derrière des lunettes en demi-lune .

Tous les étés, Harry doit rentrer chez les Dursley.

Hagrid est en retard.

Hagrid enfourcha la moto et mit le moteur en route. Dans un vrombissement, la moto s'élève dans les airs.

On se retrouve au Chaudron Baveur dans une heure ?

L'eau du chaudron bout à 100° degrés.

Tu ranges tout de suite ta baguette !

- Énonciation** : une action qui a lieu au moment où l'on parle.
- Habitude** : un fait quotidien, qui se répète.
- Vérité générale** : une morale, une expression ou un discours qui est souvent vrai.
- Description** : décrire.
- Narration** : dans un récit au passé pour mettre en valeur une action.
- Futur proche** : parler d'un événement qui va arriver dans peu de temps.
- Passé proche** : parler d'un événement qui s'est passé il y a peu de temps.
- Injonction** : pour donner un ordre.

## Grammaire

Déterminant ou pronom ?

Colorie le dessin, uniquement si le mot en gras est un déterminant.



**Ma** baguette est unique.



Le flacon que **m'a** offert Hermione est incassable.



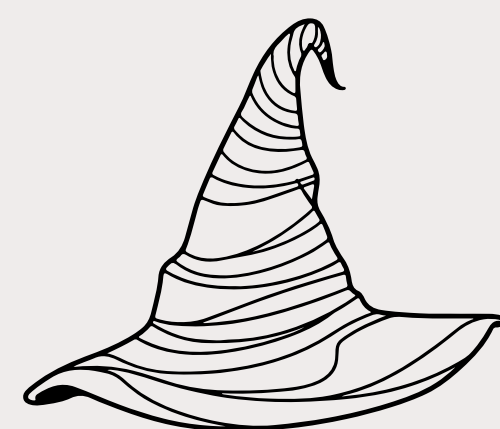
Le Nimbus 2025, je **le** veux tellement !



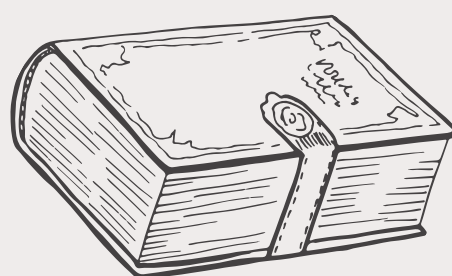
**Le** Nimbus 2024, je le trouve ringard !



**Leur** chapeau est en cuir de dragon !



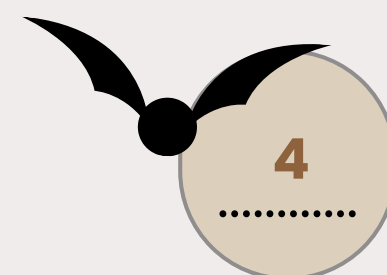
Tu as vu **leur** nouveau chapeau ?

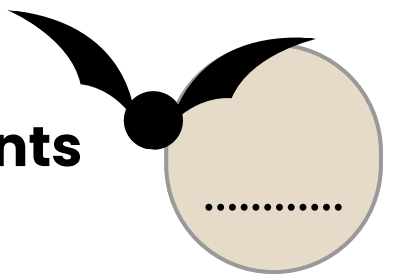


Hermione a trouvé un grimoire et **l'a** immédiatement ouvert pour en déchiffrer les secrets.



**La** baguette de Luna est tellement stylée !





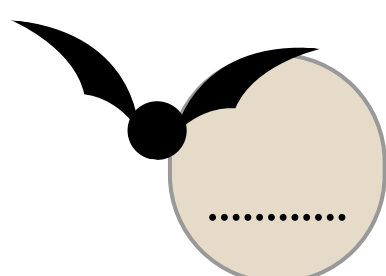
X	A	U	G	E	U	I	S	O	N	Y	U	B
O	N	X	A	U	M	I	U	Q	S	E	M	A
U	B	I	L	O	N	M	A	R	Z	U	E	N
F	C	H	E	V	A	U	X	T	S	X	S	A
B	E	U	S	N	O	U	S	R	T	E	D	L
A	I	S	N	U	I	N	E	A	A	X	A	S
T	E	E	T	S	E	M	B	V	T	E	M	L
T	Z	I	L	I	E	H	C	A	U	P	E	A
S	B	L	A	N	V	H	I	U	Y	R	S	N
L	O	X	U	E	I	A	S	X	A	O	R	G
A	O	N	L	L	I	R	L	R	U	U	Z	E
B	S	L	X	P	R	I	X	S	X	U	E	J

- |                                   |                                   |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cheval   | <input type="checkbox"/> Jeu      | <input type="checkbox"/> Oeil    |
| <input type="checkbox"/> Festival | <input type="checkbox"/> Bureau   | <input type="checkbox"/> Aïeul   |
| <input type="checkbox"/> Bal      | <input type="checkbox"/> Tuyau    | <input type="checkbox"/> Nez     |
| <input type="checkbox"/> Égal     | <input type="checkbox"/> Esquimau | <input type="checkbox"/> Madame  |
| <input type="checkbox"/> Banal    | <input type="checkbox"/> Prix     | <input type="checkbox"/> Travail |

## Vocabulaire

Voici une liste de mots présents dans *Harry Potter à l'école des sorciers*, à toi de retrouver ceux qui ont été inventés par J.K Rowling.

- Phénix ● Grimoire ● Mandragore ● Moldu ● Sorcier ● École ● Choixpeau
- Sortilège ● Professeur ● Cognard ● Quidditch ● Baguette ● Chocogrenouille
- Rapeltout ● Beuglante ● Cape ● Philosophale ● Miroir ● Rised ● Chat
- Londres ● Classe ● Potion ● Mornille ● Métamorphose ● Patacitrouille
- Scroutt à pétard ● Banquet ● Griffondor ● Préfet ● Échecs ● Nimbus



X	A	U	G	E	U	I	S	O	N	Y	U	B
O	N	X	A	U	M	I	U	Q	S	E	M	A
U	B	I	L	O	N	M	A	R	Z	U	E	N
F	C	H	E	V	A	U	X	T	S	X	S	A
B	E	U	S	N	O	U	S	R	T	E	D	L
A	I	S	N	U	I	N	E	A	A	X	A	S
T	E	E	T	S	E	M	B	V	T	E	M	L
T	Z	I	L	I	E	H	C	A	U	P	E	A
S	B	L	A	N	V	H	I	U	Y	R	S	N
L	O	X	U	E	I	A	S	X	A	O	R	G
A	O	N	L	L	I	R	L	R	U	U	Z	E
B	S	L	X	P	R	I	X	S	X	U	E	J

- |                                   |                                   |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cheval   | <input type="checkbox"/> Jeu      | <input type="checkbox"/> Oeil    |
| <input type="checkbox"/> Festival | <input type="checkbox"/> Bureau   | <input type="checkbox"/> Aïeul   |
| <input type="checkbox"/> Bal      | <input type="checkbox"/> Tuyau    | <input type="checkbox"/> Nez     |
| <input type="checkbox"/> Égal     | <input type="checkbox"/> Esquimau | <input type="checkbox"/> Madame  |
| <input type="checkbox"/> Banal    | <input type="checkbox"/> Prix     | <input type="checkbox"/> Travail |

## Vocabulaire

Voici une liste de mots présents dans *Harry Potter à l'école des sorciers*, à toi de retrouver ceux qui ont été inventés par J.K Rowling.

- Phénix • Grimoire • Mandragore • **Moldu** • Sorcier • École • **Choixpeau**
- Sortilège • Professeur • **Cognard** • **Quidditch** • Baguette • **Chocogrenouille**
- Rapeltout** • **Beuglante** • Cape • Philosophale • Miroir • **Rised** • Chat
- Londres • Classe • Potion • **Mornille** • Métamorphose • **Patacitrouille**
- Scroust à pétard** • Banquet • **Griffondor** • Préfet • Échecs • **Nimbus**

## Conjugaison

La coupe des quatre maisons a été volée pendant un tournoi de Quidditch. Pour établir l'emploi du temps des suspects, relie les sujets aux verbes (attention, il y a parfois deux verbes pour un sujet).

Lavande, tu

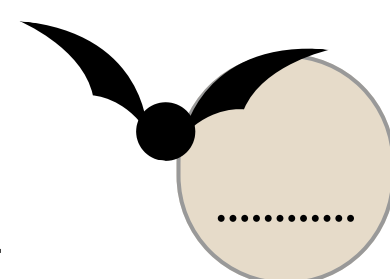
Crabbe et Goyle,

Drago,

Hermione et moi,

- vêtu des couleurs de sa maison, restera encourager son équipe durant tout le match,
- comme d'habitude, suivront Malefoy comme des bons elfes de maison,
- serons en train de supporter Harry.
- et exceptionnellement, se montrera souriant.
- mais s'éclipseront quelques instants des gradins.
- feras ton entrée dans les tribunes avant tout le monde.

À ton avis, qui a volé la coupe ? \_\_\_\_\_

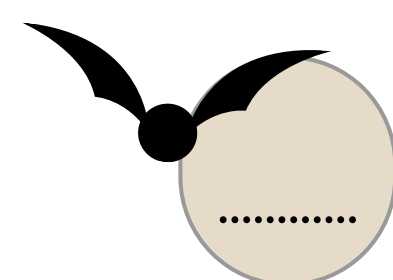
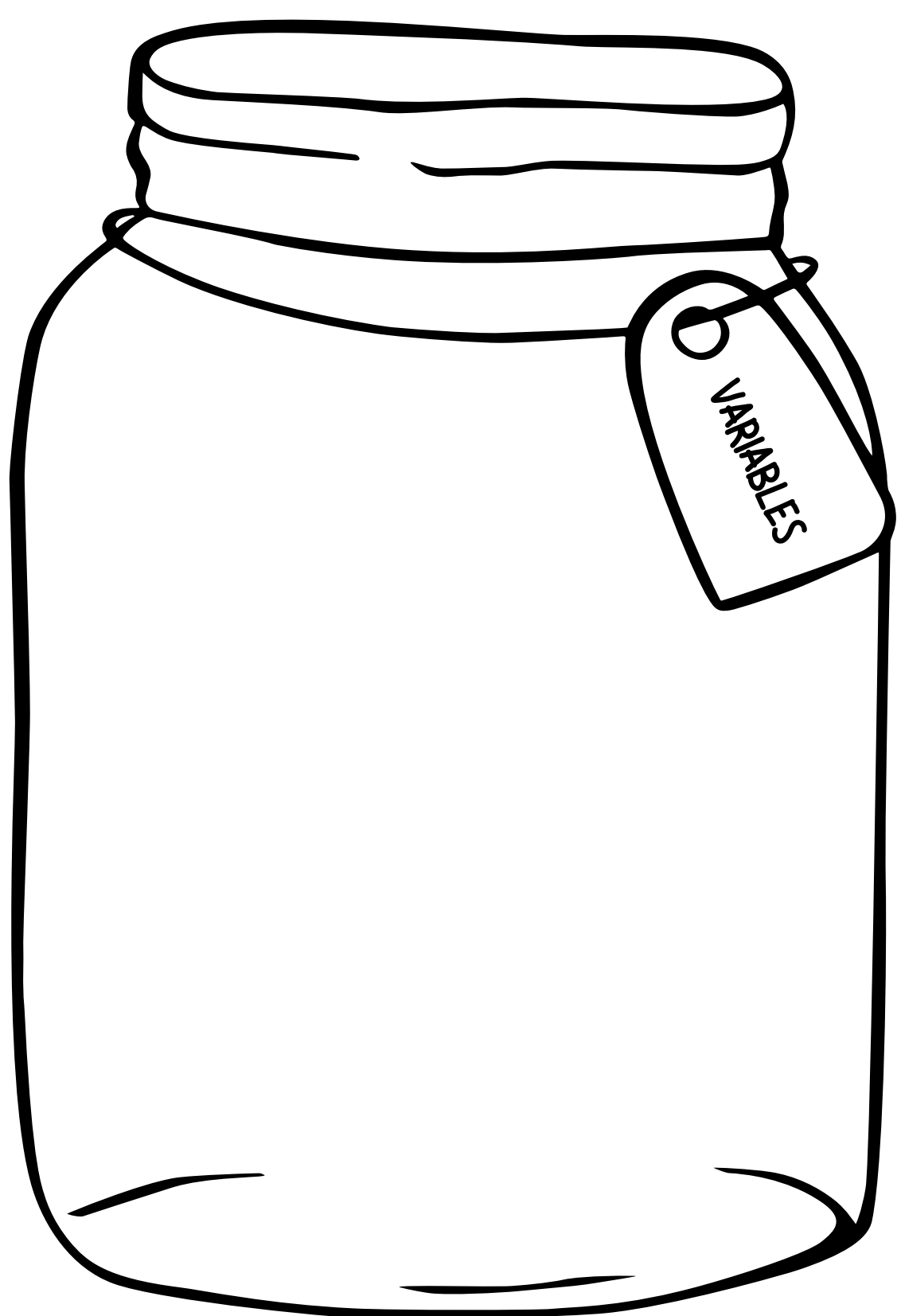


## Grammaire

Natures et fonctions se sont mélangées. Range les différentes natures grammaticales dans les deux pots ci-dessous.

Sujet ● Déterminant ● COD ● COI ● Adjectif ● Pronom ● Épithète ● Adverbe

Verbe ● Complément du nom ● Préposition ● Nom Propre ● Nom Commun ● Conjonction



## Conjugaison

La coupe des quatre maisons a été volée pendant un tournoi de Quidditch. Pour établir l'emploi du temps des suspects, relie les sujets aux verbes (attention, il y a parfois deux verbes pour un sujet).

<b>Lavande, tu</b>		vêtu des couleurs de sa maison, restera encourager son équipe durant tout le match,
<b>Crabbe et Goyle,</b>		comme d'habitude, suivront Malefoy comme des bons elfes de maison,
<b>Drago,</b>		serons en train de supporter Harry.
<b>Hermione et moi,</b>		et exceptionnellement, se montrera souriant. mais s'éclipseront quelques instants des gradins. feras ton entrée dans les tribunes avant tout le monde.

À ton avis, qui a volé la coupe ?

**Crabbe et Goyle**

6

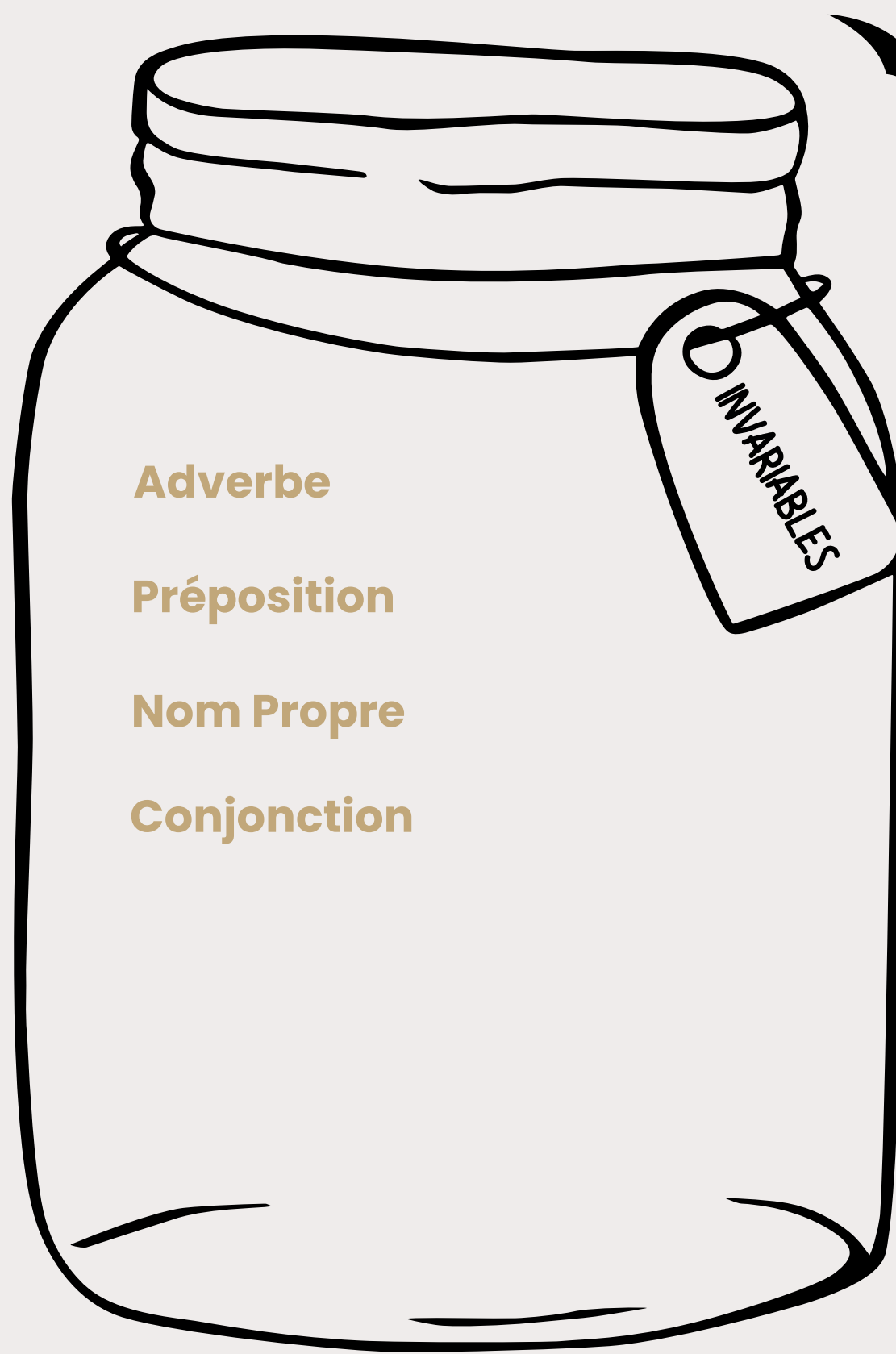
2 vifs d'or supplémentaires si tu as la bonne réponse.

## Grammaire

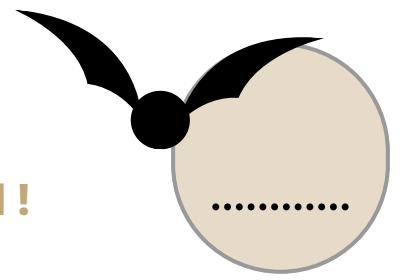
Natures et fonctions se sont mélangées. Range les différentes natures grammaticales dans les deux pots ci-dessous.

Sujet • **Déterminant** • COD • COI • **Adjectif** • **Pronom** • Épithète • **Adverbe**

**Verbe** • Complément du nom • **Préposition** • **Nom Propre** • **Nom Commun** • **Conjonction**



9

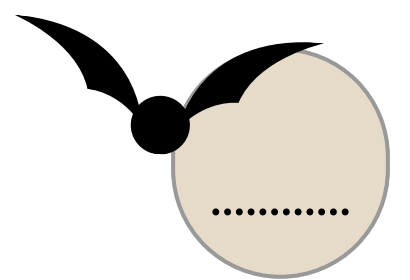


START

<p>Tous les enseignants sont allés en salle des professeurs.</p>	<p>Minerva a fait chauffer le café.</p>	<p>Pomona a oublié d'enlever ses caches-oreilles.</p>	<p>Filius s'est affalé dans un fauteuil.</p>	<p>Rubeus en a profiter pour parler de Touffu.</p>
<p>Severus a décidé de s'isoler.</p>	<p>Elle a servie ses collègues.</p>	<p>Elle les a rangé dans son casier.</p>	<p>Il a discuté avec Rubeus.</p>	<p>Il a ensuite accepté une tasse de café.</p>
<p>Il s'est installé loin de ses collègues.</p>	<p>Pomona lui a semblé fatiguée.</p>	<p>Elle est inquiète pour ses mandragores.</p>	<p>Il a semblé très intéressé par Touffu.</p>	<p>Il est agacé par l'attitude de Severus.</p>
<p>Il les fixe de manière inquiétant.</p>	<p>Elle lui a proposé une tasse de café mais Pomona l'a refusée.</p>	<p>Elle est agacé par ses collègues. Impossible de se concentrer.</p>	<p>Filius pose beaucoup de question.</p>	<p>Il a penser à quitté Poudlard.</p>
<p>Severus a esquissé un sourire lorsqu'il a entendue "Mangemort".</p>	<p>Minerva n'a pas pris au sérieux les propos de Pomona.</p>	<p>Fatiguée, elle a fini par dire qu'elle allait devenir Mangemort.</p>	<p>Il lui a même proposé de s'occuper de Touffu.</p>	<p>Mais cela n'a même pas durer deux secondes.</p>
<p>Toutes ces histoires lui ont donner envie de préparez des potions...</p>	<p>Elle ne veut pas croire qu'un de ses collègues soient un Mangemort.</p>	<p>Finalement, elle a décidé d'accepté le café de Minerva.</p>	<p>Filius se dit que ces informations intéresseront sans doute certaines personnes...</p>	<p>Rubeus se rent compte qu'il a peut-être encore trop parler.</p>
 <p>Severus Rogue</p>	 <p>Minerva McGonagall</p>	 <p>Pomona Choutave</p>	 <p>Filius Flitwick</p>	 <p>Rubeus Hagrid</p>

## Vocabulaire

### Métaphore ou comparaison ?



"Hagrid laissa échapper un long hurlement de chien blessé [...]"

Métaphore

Comparaison

"Il restait assis, immobile comme une statue, fixant de ses yeux grands ouverts le coin de Privet Drive.."

Métaphore

Comparaison

START				
Tous les enseignants sont allés en salle des professeurs.	Minerva a <b>fait</b> chauffer le café.	Pomona a <b>oublié</b> d'enlever ses caches-oreilles.	Filius s'est <b>affalé</b> dans un fauteuil.	Rubeus en a <b>profiter</b> pour parler de Touffu.
Severus <del>a</del> décidé de <del>s'isoler</del> .	Elle a servie ses collègues.	Elle les a <b>rangé</b> dans son casier.	Il a <b>discuté</b> avec Rubeus.	Il a ensuite <b>accepté</b> une tasse de café.
Il <b>sait</b> installé loin de ses collègues.	Pomona lui a <b>semblé</b> fatiguée.	Elle est <b>inquiète</b> pour ses mandragores.	Il a <b>semblé</b> très intéressé par Touffu.	Il est <b>agacé</b> par l'attitude de Severus.
Il les fixe de manière <b>inquiétant</b> .	Elle lui a <b>proposé</b> une tasse de café mais Pomona l'a <b>refusée</b> .	Elle est <b>agacé</b> par ses collègues. Impossible de se concentrer.	Filius pose beaucoup de <b>question</b> .	Il a <b>penser</b> à quitté Poudlard.
Severus a esquissé un sourire lorsqu'il a <b>entendue</b> "Mangemort".	Minerva n'a pas <b>pris</b> au sérieux les propos de Pomona.	Fatiguée, elle a <b>fini</b> par dire qu'elle allait devenir Mangemort.	Il lui a même <b>proposé</b> de s'occuper de Touffu.	Mais cela n'a même pas <b>durer</b> deux secondes.
Toutes ces histoires lui ont donner envie de préparez des potions...	Elle ne veut pas croire qu'un de ses collègues <b>soient</b> un Mangemort.	Finalement, elle a décidé <b>d'accepté</b> le café de Minerva.	Filius se dit que <b>ces informations</b> intéresseront sans doute certaines personnes...	Rubeus se <b>rent compte</b> qu'il a peut-être encore trop parler.
 Severus Rogue	 Minerva McGonagall	 Pomona Chourave	 Filius Flitwick	 Rubeus Hagrid

"Hagrid laissa échapper **un long hurlement de chien blessé** [...]"

**Métaphore**

**Comparaison**

"Il restait assis, immobile **comme une statue**, fixant de ses yeux grands ouverts le coin de Privet Drive.."

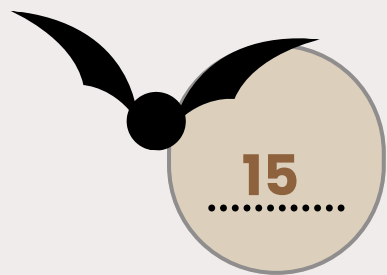
**Métaphore**

**Comparaison**





Conjugaison Complète la grille en conjuguant au bon temps et à la bonne personne.



Grille de mots croisés :

**Horizontal**

- 3. Nager, imparfait, tu
- 6. Appuyer, présent, il
- 7. Tracer, imparfait, je
- 8. Crier, imparfait, vous
- 9. Savoir, présent, tu
- 10. Parler, passé simple, elle
- 12. Donner, futur, tu
- 14. Fuir, futur, vous
- 15. Faire, passé simple, on

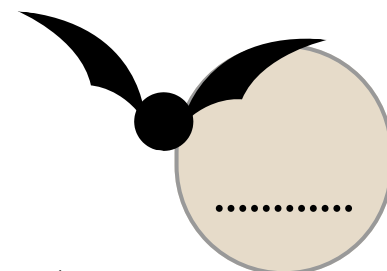
**Vertical**

- 1. Remercier, imparfait, ils
- 2. Finir, imparfait, nous
- 4. Manger, présent, nous
- 5. Jeter, présent, elles
- 10. Partir, futur, elles
- 12. Devoir, présent, vous

Grammaire Phrase simple ou phrase complexe ?

Phrase	Phrase simple	Phrase complexe	
Harry, qui <b>sentait</b> venir une de ces grosses colères dont Dudley <b>avait</b> le secret, <b>s'empressa</b> d'engloutir ses oeufs au bacon avant que l'idée <b>vienne</b> à son cousin de renverser la table.		X	1
Dudley <b>se mit</b> à pleurer bruyamment.	X		1
Un instant plus tard, Piers Polkiss, le meilleur ami de Dudley, <b>entra</b> dans la maison en compagnie de sa mère.	X		1
L'oncle Harry <b>faillit</b> percuter la voiture qui le <b>précédait</b> .		X	1
Dudley et Piers <b>ricanèrent</b> .	X		1
C' <b>était</b> un samedi ensoleillé et le zoo <b>était</b> bondé de familles en promenade.		X	1

# Orthographe Petrificus Totalus !



Cette nuit à Poudlard, le sort Petrificus Totalus a été lancé. Il va falloir démêler tous les mystères orthographiques de cette ténébreuse affaire...

## Suspects

- Rusard, le concierge aigri
- Mimi Geignarde, le fantôme des toilettes des filles
- Professeur Rogue, sévère et cynique
- Drago Malefoy, un élève méprisant
- Madame Pomfresh, l'infirmière

### Voici ce que les témoins ont précisé :

Témoin 1 : "J'étais trop ému pour identifier les voix."

#### Le témoin 1 est-il :

Un homme ou  une femme ?

Témoin 2 : "Par malheur, je suis arrivé un petit peu trop tard..."

#### Le témoin 2 est-il :

Un homme ou  une femme ?

## Au fil de l'investigation...

Barre ce qui ne peut être vrai pour dévoiler la vérité...

Victimes	Agresseurs	Témoins
Rusard	Rusard	Rusard
Mimi G.	Mimi G.	Mimi G.
Rogue	Rogue	Rogue
Drago M.	Drago M.	Drago M.
Mme Pomfresh	Mme Pomfresh	Mme Pomfresh

## Les faits

On l'a retrouvée allongée près de la bibliothèque, respirant à peine.

#### La victime est :

Un homme ou  une femme ?

#### Les derniers mots de la victime, entendus par les témoins :

"Comment êtes-vous entrés ? Vous êtes bien impolis !... Vous, je savais que vous étiez dangereux et mauvais ! mais, je croyais que vous, au moins, étiez plus raisonnable, plus désireuse de bien faire... Non ! Au secours !..."

#### Agresseur(s) :

Nombre : .....

Un homme ou  une femme ?

#### Dans la bibliothèque, il y a une lettre déchirée :

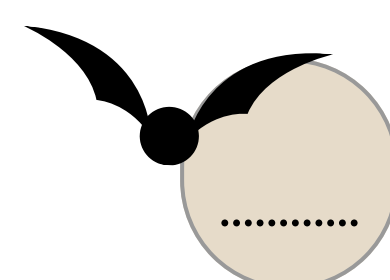


## Vocabulaire Ces anagrammes sont des synonymes de voiture...

GOLABEN

SISACE

ACTOT



Niveau de langue :  Familier  Courant  Soutenu

Cette nuit à Poudlard, le sort Petrificus Totalus a été lancé. Il va falloir démêler tous les mystères orthographiques de cette ténébreuse affaire...

## Suspects

- Rusard, le concierge aigri
- Mimi Geignarde, le fantôme des toilettes des filles
- Professeur Rogue, sévère et cynique
- Drago Malefoy, un élève méprisant
- Madame Pomfresh, l'infirmière

### Voici ce que les témoins ont précisé :

Témoin 1 : "J'étais trop ému pour identifier les voix."

#### Le témoin 1 est-il :

Un homme ou une femme ?



Témoin 2 : "Par malheur, je suis arrivé un petit peu trop tard..."

#### Le témoin 2 est-il :

Un homme ou une femme ?



## Au fil de l'investigation...

Barre ce qui ne peut être vrai pour dévoiler la vérité...

Victimes	Agresseurs	Témoins
Rusard	Rusard	Rusard
Mimi G.	Mimi G.	Mimi G.
Rogue	Rogue	Rogue
Drago M.	Drago M.	Drago M.
Mme Pomfresh	Mme Pomfresh	Mme Pomfresh

## Les faits

On l'a retrouvée allongée près de la bibliothèque, respirant à peine.

#### La victime est :

Un homme ou une femme ?



#### Les derniers mots de la victime, entendus par les témoins :

"Comment êtes-vous entrés ? Vous êtes bien impolis !... Vous, je savais que vous étiez dangereux et mauvais ! mais, je croyais que vous, au moins, étiez plus raisonnable, plus désireuse de bien faire... Non ! Au secours !..."

#### Agresseur(s) :

Nombre : 2

Un homme ou une femme ?



#### Dans la bibliothèque, il y a une lettre déchirée :

Cher Malefoy, ses potions sont dans la vieille malle. C'est à toi de jouer. Ces informations sont à détruire.

M.G

1 vif d'or par papier bien placé.

14

1 vif d'or par personnage dévoilé.

5

## Vocabulaire Ces anagrammes sont des synonymes de voiture...

BAGNOLE

CAISSE

TACOT